

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
OFFERTA FORMATIVA		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni e al successo formativo dell'alunno. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascoltare gli insegnanti, ponendo domande pertinenti quando viene presentato il Piano dell'Offerta Formativa ed il Patto di corresponsabilità.
RELAZIONALITA'		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creare un ambiente sereno e adeguato per favorire al massimo lo sviluppo delle capacità dell'alunno. ➤ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise ➤ Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Considerare prioritaria la funzione formativa della Scuola rispetto agli altri impegni extrascolastici. ➤ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti. ➤ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di aspettative ed esigenze. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Considerare la Scuola come un impegno importante. ➤ Comportarsi correttamente con compagni ed adulti. ➤ Rispettare gli altri. ➤ Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche. ➤ Usufruire degli spazi disponibili e del materiale di uso comune in modo corretto e rispettoso. ➤ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici, ecc..)

		<ul style="list-style-type: none">➤ Accettare le difficoltà e gli errori degli altri.➤ Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.➤ Rivolgersi in maniera corretta alle persone nelle diverse situazioni comunicative.➤ Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della Scuola.➤ Evitare di sporcare e/o danneggiare i locali.➤ Osservare le disposizioni sulla sicurezza della Scuola.➤ Non compiere atti di bullismo/cyberbullismo (vedere REGOLAMENTO PER LA PREVENZIONE ED IL CONTRASTO DEL FENOMENO DEL BULLISMO/CYBERBULLISMO)➤ Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza, il
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>regolare svolgimento delle lezioni.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Tenere anche fuori della Scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti e non lesivo del buon nome della stessa.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I DOCENTI SI IMPEGNANO A.....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A.....
RELAZIONALITA' ED INTERVENTI EDUCATIVI		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fornire agli alunni competenze sociali e civiche. ➤ Far rispettare le norme di comportamento e i divieti. ➤ Informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente. ➤ Riportare puntualmente sul registro elettronico i contenuti delle lezioni e le valutazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione, facendo riflettere il figlio sulla loro finalità educativa. ➤ Prendere visione, anche giornalmente, del registro elettronico. ➤ Evitare di portare a scuola i propri figli durante le riunioni e i colloqui. ➤ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei ragazzi, per non creare loro insicurezze. ➤ Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca. ➤ Evitare di "giustificare" a priori il proprio figlio ed essere disposti a dare fiducia agli insegnanti, per garantire quella collaborazione che aiuta e/o potenzia il raggiungimento degli obiettivi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare il diario scolastico, registrando puntualmente i lavori assegnati. ➤ Utilizzare il registro elettronico per la condivisione dei materiali didattici e dei compiti. ➤ Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia. ➤ Rispettare le consegne e le scadenze. ➤ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. ➤ Sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà. ➤ Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute. ➤ Rispettare il Regolamento d'Istituto.

	<p>educativi e comportamentali dei nostri ragazzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantire che l'abbigliamento del proprio figlio sia decoroso ed adeguato alla scuola . ➤ Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato. ➤ Partecipare alle riunioni indette dalla scuola; se ciò non fosse possibile, rivolgersi ai rappresentanti di classe che riferiranno per iscritto quanto è emerso nell'incontro. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avere cura dei materiali e portarli a scuola regolarmente.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
PARTECIPAZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli, anche attraverso la consultazione del registro elettronico. ➤ Partecipare agli incontri scuola-famiglia, nelle forme ed ore previste, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina. ➤ Informarsi costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola, anche attraverso la consultazione del registro elettronico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prestare attenzione e partecipare alle attività scolastiche. ➤ Intervenire costruttivamente in fase dialogica. ➤ Agire produttivamente in fase operativa. ➤ Prestare l'attenzione necessaria durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con interventi opportuni, evitando le occasioni di disturbo.
PARTECIPAZIONE ED INTERVENTI EDUCATIVI		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi. ➤ Proporre alle studentesse ed agli studenti il problem solving e attività che sollecitino e facilitino l'esplorazione critica degli argomenti di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti. ➤ Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero ed approfondimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipare alle attività individualizzate con serietà e profitto. ➤ Apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico ed al proprio metodo di studio. ➤ Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creare situazioni di apprendimento in cui le studentesse e gli studenti possano costruire un sapere unitario: sapere, sapere fare, sapere essere. ➤ Consolidare il patrimonio culturale di base ➤ Ampliare il patrimonio culturale degli studenti attraverso proposte di più ampio respiro. 		<p>gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della propria coscienza critica ed all'acquisizione delle competenze necessarie.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
PUNTUALITA'		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni. ➤ Al mattino arrivano con cinque minuti di anticipo e vigilano all'ingresso degli alunni, accompagnandoli ordinatamente in classe alle ore 07.50; al termine delle lezioni li accompagnano sino al cancello. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantire la puntualità del figlio. ➤ Limitare al minimo indispensabile le uscite e/o le entrate fuori orario. ➤ Giustificare sempre assenze e/o ritardi. ➤ Garantire la regolarità della frequenza scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni. ➤ Frequentare con regolarità. ➤ Far firmare sempre gli avvisi scritti. ➤ Portare sempre la giustificazione delle assenze. ➤ Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e per la riconsegna dei riscontri.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
COMPITI		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Programmare le verifiche solo al termine di un adeguato percorso didattico e porre attenzione, quando possibile, a non fissare più di una verifica scritta nella stessa giornata. ➤ Programmare le verifiche con adeguato anticipo . ➤ Commentare le verifiche quadrimestrali, che rimarranno a scuola come documentazione e che potranno essere visionate dal genitore durante i colloqui o su richiesta e potranno essere duplicate secondo i criteri previsti dal Regolamento d'istituto. ➤ Spiegare i criteri che si seguono per la valutazione delle verifiche. ➤ Intervenire col recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evitare di sostituirsi agli alunni nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni. ➤ Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi: orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario o del registro elettronico, preparazione della cartella. ➤ Richiedere agli alunni di portare a termine ogni lavoro intrapreso. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati. ➤ Eseguire regolarmente i compiti assegnati e in caso di inadempienza presentare giustificazione scritta dai genitori. ➤ Svolgere regolarmente i compiti con ordine e precisione. ➤ Utilizzare il diario e il registro elettronico per eseguire puntualmente i lavori assegnati.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
VALUTAZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo. ➤ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. ➤ Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi ragionevolmente brevi. ➤ Garantire la trasparenza della valutazione. ➤ Svolgere prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi e delle competenze da valutare e nelle modalità di correzione. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. ➤ Adottare un atteggiamento in linea con quello adottato dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autovalutarsi ed apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio. ➤ Considerare l'errore occasione di miglioramento. ➤ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.

L'Istituto Comprensivo "Romeo Fusari" di Castiglione d'Adda si è dotato degli strumenti previsti dalla L.71/2017 (Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo) e, nello specifico, richiama alle responsabilità educative della famiglia e della scuola così come previsto e disciplinato dall'art. 2043 del Codice Civile.

Tra gli adempimenti, l'Istituto si è dotato di un Referente del cyberbullismo, che ha il compito di mantenere aggiornati i piani formativi e le procedure di intervento nelle situazioni riferibili a bullismo e cyberbullismo.

Mai come di fronte a queste tematiche scuola e famiglia sono chiamate a rispondere con una sinergia educativa che aiuti i ragazzi ad affrontare le nuove sfide della crescita.

FIRMA _____ **DATA** _____